

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт истории, международных отношений и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

« 14 » января 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности

По направлению подготовки – 44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры – Педагогика высшего образования

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр)

ЗФО 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования для подготовки магистров по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, программы магистратуры «Педагогика высшего образования» очной и заочной форм обучения.

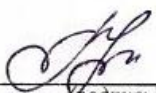
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126 (с изменениями и дополнениями), Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 марта 2025 г. № 136н.

СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики ФГБОУ ВО «ЛГПУ»,
канд. ист. наук, доцент Ладыга Людмила Ивановна

Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «12» января 2026 г., № 7

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики

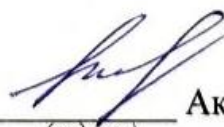

(подпись)

Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук

Протокол от «13» января 2026 г., № 5

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

Структура и содержание учебной дисциплины

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование системы научно-практических знаний, умений и компетенций правовых основ профессиональной деятельности; формирование у студентов комплексного представления о правовом регулировании в сфере образования в Российской Федерации.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- сформировать у студентов системное и целостное представление о работе с нормативно-правовыми актами в сфере образования;
- развивать способности формирования у будущих педагогов необходимых профессиональных компетенций, касающихся вопросов управления образовательным учреждением (знаний и умений для работы в образовательно - правовом пространстве);
- сформировать способности самостоятельно ориентироваться и анализировать образовательное законодательство и практику его применения;
- сформировать понятийный аппарат в области управления образованием.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока Б 1 «Дисциплины» учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование очной и заочной форм обучения ОПОП магистратуры.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются: знания общенаучной и правовой терминологии, умения сравнивать, анализировать, выявлять специфику правовых институтов; навыки пользования категориальным аппаратом правовой науки.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Современные проблемы науки и образования» и служит основой для освоения дисциплин «Охрана труда в отрасли», «Управление педагогическими кадрами и персоналом в вузе», «Теория и практика профессиональной деятельности преподавателя высшей школы» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-1 Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.1. Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; ОПК-1.2. Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования; ОПК-1.3. Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики.	Знает: нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации; Умеет: применять основные методы, формы и приемы организации профессиональной деятельности согласно основным законодательным и нормативным актам в области образования; Владеет навыками: по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики – в условиях реальных педагогических ситуаций, действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

4. Структура и содержание учебной дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов (зач. ед.)	
	Очная форма	Заочная форма
Общая учебная нагрузка	108 (3 зач. ед)	108 (3 зач. ед)
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе:	36	12
Лекции	12	4
Семинарские занятия	-	-
Практические занятия	24	8
Лабораторные работы	-	-

Контрольные работы	-	-
Курсовая работа / курсовой проект	-	-
Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.)	4	4
Самостоятельная работа студента (всего часов)	68	92
Форма аттестации	зачет	зачет

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Образовательная деятельность как объект правового регулирования.

Понятие и общая характеристика образовательного права.

История и предпосылки формирования образовательного права в России.

Формы существования образовательного права.

Образовательное право, как совокупность норм, правил поведения, объединенных в отрасль права. Образовательное право, как система правоотношений. Образовательное право, как форма свободы человека в сфере образования. Понятие предмета правового регулирования образовательного права.

Общественные отношения, регулируемые образовательным правом: педагогические отношения, трудовые отношения, имущественные отношения, финансовые отношения, социальные отношения, управленческие отношения. Современная система образования в Российской Федерации и ее элементы.

Информационная открытость системы образования.

Тема 2. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования.

Роль и место образовательного права в системе правовой системы. Системообразующие признаки отрасли права. Предмет правового регулирования образовательного права. Принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования. Метод правового регулирования образовательного права. Государственные гарантии реализации права на образование в РФ.

Тема 3. Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования.

Международно-правовое регулирование образовательной деятельности. Международно-правовые акты в сфере образования. Международные договоры и их значение для образовательной деятельности.

Национальные нормативные правовые акты в области образования. Конституционные положения о праве на образование.

Федеральное законодательство, регулирующие общественные отношения в области образования.

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: структура, содержание.

Акты Президента РФ и Правительства РФ, регулирующие общественные отношения в области образования.

Нормативные акты федеральных органов исполнительной власти, регулирующие общественные отношения в области образования.

Законы и подзаконные акты субъектов РФ, регламентирующие вопросы образования.

Акты органов местного самоуправления, регулирующие общественные отношения в области образования. Локальные нормативные акты в области образования. Акты судебных органов власти, регулирующие общественные отношения в области образования.

Тема 4. Правовые и организационные основы образовательной деятельности образовательной организации.

Образовательная организация Гражданско-правовое регулирование как разновидность деятельности организаций. образовательной организации. Учредители образовательных организаций.

Формы собственности образовательных организаций. Образовательные организации как субъекты публично-правовых отношений.

Устав образовательной организации: содержание, порядок принятия и утверждения. Локальная образовательной организации.

Управление в образовательной организации. Основные функции управления. Уровни организационного руководства. Структура образовательной организации, задачи и функции структурных подразделений образовательной организации.

Тема 5. Правовое положение участников образовательного процесса.

Понятие и виды участников образовательного процесса. Правовой статус обучающихся. Виды обучающихся. Права, обязанности, гарантии их реализации, ответственность обучающихся. Меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся: стипендии и другие денежные выплаты, транспортное, медицинское, психологическое и т.п. обеспечение.

Правовой статус родителей несовершеннолетних обучающихся. (законных представителей) Защита прав обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Право на занятие педагогической деятельностью. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации. Обязанности и ответственность педагогических работников. Аттестация педагогических работников Научно-педагогические работники и особенности их правового статуса.

Правовой статус руководителя образовательной организации. Президент образовательной организации высшего образования. Иные работники образовательных организаций.

Тема 6. Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).

Право на занятие педагогической деятельностью. Особенности заключения, изменения, прекращения трудового договора с педагогическими и иными работниками образовательных учреждений (организаций). Продолжительность рабочего времени и времени отдыха педагогических работников. Оплата и нормирование труда. Повышение квалификации. Аттестация педагогических работников.

Тема 7. Экономические основы образовательной деятельности в образовательной организации.

Экономика образования. Рыночная оценка образовательной деятельности и образовательных услуг. Менеджмент образовательной деятельности.

Экономическая политика образовательной организации. Бюджетное финансирование и инвестиции в сфере образования. Источники самофинансирования образовательной организации. Платные услуги в сфере образования.

Тема 8. Управление системой образования.

Государство и органы управления образованием. Управление системой образования. Государственно-общественные органы и общественные объединения системы образования. Управление образования отдельными учреждениями (организациями). Международное сотрудничество в области образования.

Тема 9. Контроль и надзор в области образования. Юридическая ответственность в области образования.

Контроль и надзор в области образования. Органы государственной власти, наделенные контрольно-надзорными полномочиями в области образования. Муниципальный контроль в области образования. Общественный контроль в области образования. Правовая регламентация проведения контрольных мероприятий в области образования: основания, порядок, последствия, юридическое оформление. Виды правонарушений, посягающих на общественные отношения в сфере образования, их характеристика.

Дисциплинарная ответственность участников образовательного процесса. Гражданско-правовая ответственность в образовательной деятельности. Административная ответственность за нарушение нормативных требований в сфере образования. Уголовная ответственность как регулятор общественных отношений в сфере образования. Роль судебного контроля в области образования.

4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Образовательная деятельность как объект правового регулирования	2	2
2.	Основные принципы государственной политики	2	2

	и правового регулирования отношений в сфере образования		
3.	Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования	2	-
4.	Правовые и организационные основы образовательной деятельности образовательной организации	2	-
5.	Правовое положение участников образовательного процесса	2	-
6.	Контроль и надзор в области образования. Юридическая ответственность в области образования	2	-
Итого:		12	4

4.4. Практические (семинарские) занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	Образовательная деятельность как объект правового регулирования	2	-
2.	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	2	-
3.	Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования	4	2
4.	Правовые и организационные основы образовательной деятельности образовательной организации	2	2
5.	Правовое положение участников образовательного процесса	4	2
6.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).	2	-
7.	Экономические основы образовательной деятельности в образовательной организации	2	-
8.	Управление системой образования	2	-
9.	Контроль и надзор в области образования. Юридическая ответственность в области образования	2	2
Итого		24	8

4.5. Лабораторные работы

Не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
1.	Образовательная деятельность как объект	Подготовка к практическим	6	9

	правового регулирования	занятиям.		
2.	Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования	Подготовка к практическим занятиям.	8	11
3.	Система нормативных правовых актов, регулирующих отношения в сфере образования	Подготовка к практическим занятиям.	8	11
4.	Правовые и организационные основы образовательной деятельности образовательной организации	Подготовка к практическим занятиям.	8	9
5.	Правовое положение участников образовательного процесса	Подготовка к практическим занятиям.	8	11
6.	Особенности регулирования трудовых отношений педагогических работников образовательных учреждений (организаций).	Подготовка к практическим занятиям.	8	11
7.	Экономические основы образовательной деятельности в образовательной организации	Подготовка к практическим занятиям	6	9
8.	Управление системой образования	Подготовка к практическим занятиям	8	10
9.	Контроль и надзор в области образования. Юридическая ответственность в области образования	Подготовка к практическим занятиям	8	11
Итого:			68	92

4.7. Курсовые работы

Не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся

используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины и составляет 2 часа.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. **Информационно-развивающие технологии.** Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. **Развивающие проблемно-ориентированные технологии.** Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. **Личностно-ориентированные технологии обучения.** Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими семинарские/практические занятия, лабораторные работы по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма - доклады на семинарских занятиях, решение теоретических и практических задач.

2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы, рефераты.

3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой; отчеты по домашним теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задачи).

Фонды оценочных средств, включающие планы практических занятий, практические задания, темы докладов и рефератов, вопросы к зачету помещаются в учебно-методическом комплексе дисциплины.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Образовательное право : учебник для вузов [Электронный ресурс] / А. И. Рожков [и др.] ; под редакцией А. И. Рожкова, В. Ю. Матвеева. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 376 с. – (Высшее образование). – Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/448490> .

2. Савельева С.С. Профессиональная компетентность учителя XXI века [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.С. Савельева — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 83 с. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/79782>.

3. Сенько Ю.В. Гуманитарные основы педагогического образования: учебное пособие. - М.: НОУ ВПО МПСУ, 2015. – 252 с.

4. Кирилловых, А. А. Образовательное право : учебное пособие / А. А. Кирилловых. — Киров : ВятГУ, 2018. — 352 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179236>

б) дополнительная литература:

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенародным голосованием 12.12.1993 //КонсультантПлюс. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/

2. Образовательное право (общая часть) : учебное пособие / В. К. Довгяло, К. Б. Егоров, М. А. Ларинова [и др.] ; под редакцией Н. В. Новиковой. — Пермь : Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017. — 165 с. — ISBN 978-5-85218-907-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/86372.html>

3. Образовательное и семейное право : учебное пособие / составитель Т. Е. Щенина. — Глазов : ГГПИ им. Короленко, 2020. — 126 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157457>

4. Пашенцев, Д. А. Образовательное право : учебник [Электронный ресурс] / Д.А.Пашенцев. – Москва : ИНФРА-М, 2018. – 180 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/927205>

5. Шкатулла В.И., Образовательное право России: учебник для вузов [Электронный ресурс]/ В.И. Шкатулла. – Москва: Юстицинформ, 2016. – 774 с. – URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785720512934.html>

в) Интернет-ресурсы:

http://elibrary.rsl.ru/?menu=s410/elibrary/elibrary4454/science/&lang=ru	Российская государственная библиотека
http://нэб.рф	Национальная электронная библиотека
http://www.nlr.ru	Научная электронная библиотека

www.consultant.ru	Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
www.iqlib.ru	Электронная библиотека образовательных и научных изданий Iqlib
https://e.lanbook.com/	Электронно-библиотечная система «Лань»
https://www.iprbookshop.ru	Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные занятия: комплект электронных презентаций/слайдов, аудитория, оснащенная презентационной техникой (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Для полноценного изучения необходимо специальное научно-исследовательское профессиональное оборудование: рабочие места, оборудованные компьютерной техникой с соответствующим программным обеспечением и с выходом в Интернет, проектором, карты памяти, флешкарты, диски (CD, DVD) – ауд. 4-30, 4-08.

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]